

PROGRAM SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE NA LATA 2015-2018

Zespół szkół Specjalnych Nr 12
im. Polskich Kawalerów Maltańskich

ul. Kołobrzeska 8
40-718 Katowice
tel. 32 252 67 73

Koordynator:
Katarzyna Szymała

Zespół: Aleksandra Drozdek
Edyta Beśka

I. O szkole.

Zespół Szkół Specjalnych nr 12 w Katowicach jest placówką publiczną prowadzoną przez Miasto Katowice. Szkoła położona jest w malowniczej, zielonej, historycznej dzielnicy Katowice – Ligota - Panewniki.

W poczet uczniów szkoły przyjmowana jest młodzież niepełnosprawna intelektualnie w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, rekrutująca się zarówno z okolicznych dzielnic, jak i z całego terenu miasta Katowic. Zespół tworzy odpowiednie warunki do nauki i wychowania uczniów

o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zespół tworzy właściwe warunki do nauki i wychowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Uczniowie i rodzice mogą liczyć na pomoc i życzliwość nauczycieli. Mocną stroną szkoły jest to, że budynek jest kameralny, kolorowy i estetyczny pomimo wciąż zmniejszających się nakładów finansowych.

Zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa. Nie występuje w niej zjawisko anonimowości.

Posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną oraz świetlicę szkolną, ponadto salę gimnastyczną i zaplecze kuchenne.

Szkoła oferuje bogaty wachlarz zajęć pozalekcyjnych, których celem jest rozpoznanie oraz rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów, a także propagowanie alternatywnych i kreatywnych sposobów organizacji i spędzania czasu wolnego. Wymagają one od ucznia zmian aktywności, pobudzają do twórczego myślenia, eliminują stres związany z wysiłkiem intelektualnym i rewalidacyjnym, zaspakajają realizację potrzeby sukcesu, rozwijają samodzielność i poczucie własnej wartości.

Pozwalają odkryć własne uzdolnienia i talenty. Dają poczucie radości z uzyskanych efektów. Uczniowie zdobywają nowe doświadczenia, umiejętności i sprawności oraz nawyki kulturalnej rozrywki i zabawy wdrażające ich w integralne życie społeczne, zmniejszając jednocześnie ryzyko wykluczenia społecznego ze względu na niepełnosprawność.

Oferowane zajęcia pozalekcyjne oraz edukacji pozaformalnej rozwijają umiejętności społeczne uczniów.

Uczą odnajdowania swojego miejsca w grupie.

II. Przystępujemy do programu.

Przystąpienie do projektu Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie stanowi dla nas podjęcie nowych zadań w celu poprawienia zdrowia uczniów, nauczycieli, ich kondycji fizycznej i szeroko pojętej promocji zdrowego stylu życia. Nasza szkoła od wielu lat prowadzi działania w tym zakresie. Chcemy jednak od momentu zatwierdzenia planu pracy podjąć działania bardziej systemowe, które następnie poddamy ewaluacji.

Udział w projekcie będzie także okazją do zdobycia nowych doświadczeń i kompetencji.

Program jest adresowany do całej społeczności szkolnej – uczniów w klasach Szkoły Podstawowej Nr 61 i Gimnazjum Nr 29, zainteresowanych rodziców uczniów, grona pedagogicznego, a także pracowników niepedagogicznych ściśle współpracujących z nauczycielami.

W realizacji programu zakładamy współpracę z lokalnymi organizacjami wspierającymi szkoły w realizacji oświaty zdrowotnej.

III. Diagnoza stanu wyjściowego.

Na podstawie przeprowadzonej w społeczności szkolnej obserwacji i diagnozy (ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców), stwierdzono, że duża grupa dzieci dokonuje niewłaściwych wyborów produktów spożywczych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka. Obserwacje te poczyniono na świetlicy szkolnej podczas drugiego śniadania, przekąsek na korytarzach szkolnych oraz podczas wycieczek.

W trakcie spożywania obiadu zauważono, że dzieci oddają nietknięte surówki, zupy warzywne, a dodawane do posiłku owoce często nie są zjadane. Natomiast dużym powodzeniem cieszą się chipsy, chrupki, popcorn, coca-cola, a nierzadko także zupki chińskie.

Problemem również zauważalnym w naszej szkole jest niewystarczająca dbałość dzieci o higienę osobistą i otoczenia. Zdarza się, że w klasach wyczuwa się przykre zapachy, istnieje problem zachowania czystości w toaletach (zwłaszcza u chłopców), a higiena osobista niektórych uczniów jest niewłaściwa.

Również na lekcjach zajęć fizycznych uczniowie niedostatecznie dbają o higienę swojego ciała,

co jest szczególnie przykre w okresie dojrzewania.

Świetlica to miejsce przyjazne uczniom. Jednakże na podstawie przeprowadzonych ankiet stwierdzono, że świetlica nie jest w dostatecznym stopniu środowiskiem higienicznym dla uczniów oczekujących na powrót do domu. Nie wietrzona, przeładowana w godzinach popołudniowych, skromnie wyposażona staje się naszą bolączką.

Troska o prawidłowy rozwój dziecka niepełnosprawnego intelektualnie, a często także z dysfunkcjami w zakresie aparatu ruchu to wspólna troska każdej szkoły specjalnej, także naszej. Ważne jest dla nas, aby nasi uczniowie nauczyli się dbałości o swój rozwój fizyczny, potrafili samodzielnie wykonywać ćwiczenia usprawniające zgodnie z ich możliwościami, umieli ocenić swoje możliwości, ale nade wszystko czerpali przyjemność z aktywnie spędzania czasu. Dlatego bezpieczna aktywność fizyczna to jedno z głównych zadań szkolnictwa specjalnego.

Mając na uwadze powyższe sytuacje wymagające rozwiązania, dokonaliśmy wyboru następujących problemów priorytetowych:

1. Zdrowe odżywianie.
2. Propagowanie zdrowia poprzez aktywność ruchową.
3. Higiena otoczenia.

IV. Cele.

CEL GŁÓWNY:

Wychowanie człowieka świadomie dbającego o swoje zdrowie i kondycję fizyczną.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez:
 - a) zdrowe odżywianie,
 - b) aktywność fizyczną,
 - c) dbałość o higienę otoczenia.
2. Kształtowanie nawyków higienicznych poprzez:
 - a) zachęcanie do przestrzegania zasad higieny osobistej,
 - b) zachowania higieniczne w trakcie spożywania posiłków na świetlicy szkolnej,
 - c) uświadomienie uczniom klas starszych szczególnej troski o higienę w okresie dojrzewania.

V. Podstawy prawne:

1. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2 grudnia 2004 r. poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach (Dz. U. z dnia 22 stycznia 2003 r.)
3. Program Nauczania Wychowania Fizycznego w Szkole Podstawowej dla II i III etapu edukacyjnego.
4. Koncepcja Pracy Zespołu Szkół Specjalnych Nr 12 na lata 2015-2018
6. Statut Zespołu Szkół Specjalnych Nr 12
7. Program wychowawczy i profilaktyczny szkoły
8. Misja i wizja szkoły zgodna z oczekiwaniami rodziców i potrzebami uczniów.